

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада №6 г.Донецка

Протокол № 1 от 02.09.2022 г.



Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детским садом №6 г.Донецка
И.В.Изварина

Приказ № 66 от 02.09.2022г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 6 муниципального образования
«Город Донецк»

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ детского сада №6 г.Донецка на 2022-2023 учебный год (далее - Учебный план), является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Нормативную базу Учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13;

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16);

- Приказ Департамента образования «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой для детей от 1,5 до 7 лет.

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения Учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педагогическом совете.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность (Далее - ООД).

При организации ООД соблюдаются следующие правила:

- продолжительность учебной недели – пять дней;

- общее количество занятий в неделю в группах:

от 2 лет до 3 лет - 10 занятий (продолжительность – 10 мин)

от 3 лет до 4 лет – 10 занятий (продолжительность – 15 мин)

от 4 лет до 5 лет – 10 занятий (продолжительность – 20 мин)

от 5 лет до 6 лет – 13 занятий (продолжительность – 25 мин)

от 6 лет до 7 лет – 14 занятий (продолжительность – 30 мин)

- через определенное время в каждой возрастной группе после активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;

- ООД утверждается на педагогическом совете перед началом учебного года.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится 2 раза в год, в сентябре и мае. В 1-й младшей группе проводится три раза, включая промежуточную диагностику в декабре. Дети в комбинированных группах со статусом ОВЗ проходят диагностику 3 раза в год.

Для проведения диагностики используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Индивидуальная и совместная деятельность специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Учебный план МБДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Занятия проводятся как в 1 половину дня, так и во 2 половину дня, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. При организации режима пребывания детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, занятия организуются по подгруппам и фронтально. В группах для детей от 1,5 до 7 лет непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно, частично по подгруппам.

Для профилактики утомления детей занятия познавательно-речевого направления сочетаются с занятиями физического и художественно-эстетического направления. Продолжительность занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Во второй половине дня проводятся кружки не чаще двух раз в неделю., а также индивидуальная работа. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по **основным направлениям:**

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. Патриотическое воспитание. Формирование общепринятых норм поведения. Развитие игровой и театрализованной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Сенсорное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Развитие познавательно - исследовательской деятельности. ознакомление с предметным окружением. ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Формирование целостной картины мира.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие словаря. Воспитание звуковой культуры речи. Развитие речи. Художественная литература. Формирование и совершенствование грамматического строя речи. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи. Работа над слоговой структурой и звуко-наполняемостью слов. Совершенствование фонематического восприятия. Развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза) развитие связной речи. Формирование коммуникативных навыков. Обучение элементам грамоты.

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность (рисование, аппликация), лепка. Конструктивно-модельная деятельность. Музыкальная деятельность (восприятие музыки, музыкально-ритмические движения, пение, игра на детских музыкальных инструментах). Восприятие художественной литературы.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура (основные движения, общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, подвижные игры).

Задачи образовательных областей по направлениям решаются во время образовательной деятельности:

- на специально организованных формах обучения;
- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана являются: соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (со вторника по четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физминутку. При этом из общего времени 50% - на занятия эстетического и оздоровительного циклов. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В процессе образовательной деятельности с дошкольниками реализуются обязательная и вариативная части адаптированной образовательной программы.

Обязательная (инвариантная) часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя работу по дополнительным парциальным программам, интегрированную во все разделы Программы и осуществляемую в различных видах и формах деятельности (экскурсии, целевые прогулки, чтение произведений донских и донецких писателей, художественно-творческая деятельность и др.).

Задачи психолога – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением, в соответствии с возрастом детей основными направлениями их развития.

В МБДОУ детском саду №6 г.Донецка на 2022 -2023 учебный год осуществляют образовательную деятельность 10 групп:

2 - первые младшие группы (2-3 года) - № 2, 3

1 - младшие группы (3-4 года) - № 6

2 - средние группы (4-5 лет) - № 10, 12

1 - старшая группа (5-6 лет) - № 9

1 - старшая комбинированная группа (5-6 лет) - № 8

1 - подготовительная группа (6-7 лет) - № 7

1 - подготовительная комбинированная группа (6-7 лет) - № 11

**Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

| Содержание | Наименование возрастных групп | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Количество возрастных групп | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Всего 10 групп | | | | |
| Объем образовательной нагрузки в неделю (кол./мин) | 10/100 | 10/150 | 10/200 | 13/325 | 14/420 |
| Объем образовательной нагрузки в год (кол.) | 360 | 360 | 360 | 468 | 504 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Содержание образовательной области | Количество занятий в неделю | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|
| | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическое развитие | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на улице | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | | | | | |
| ФЭМП | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Конструктивно-модельная деятельность | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие | | | | | |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

| Чтение худ. литературы | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | | | | | |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | |
| Игровая деятельность | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Основы безопасности жизнедеятельности | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гимнастика после сна | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно 2 раза в день | Ежедневно 2 раза в день | Ежедневно 2 раза в день | Ежедневно 2 раза в день | Ежедневно 2 раза в день |
| Ситуативные беседы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Региональный компонент | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Самостоятельная деятельность | | | | | |
| Самостоятельная деятельность в группе и на прогулке | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| ИТОГО в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |