

Принят на заседании  
Педагогического совета ДОУ №6  
Протокол № 1 от 02.09.2022г.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с № 6  
И.В. Изварина  
Приказ № 66 от 02.09.2022г.

# Годовой план

деятельности

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 6

муниципального образования «Город Донецк»

на 2022 – 2023 учебный год



г. Донецк

2022 г.

## Введение

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 муниципального образования «Город Донецк» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ детского сада №6 г.Донецка являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012г. № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ детского сада №6 г.Донецка;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Образовательная программа МБДОУ детского сада №6 г.Донецка на 2018-2023 г.г.;
- Программа развития МБДОУ детского сада №6 г.Донецка на 2020-2024г.г.;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников комбинированных групп 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ детского сада №6 г.Донецка на 2022-2023 учебный год.

### **Общая характеристика МБДОУ детского сада №6 г.Донецка на 2022 – 2023 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 муниципального образования «Город Донецк» является по своей организационно-правовой форме бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией. Свою деятельность осуществляет на основании лицензии №0002736 серия 61Л01, выданную 07.07.2015 года, регистрационный номер 5212.

Учреждение начало свою деятельность с 30.12.1970 года.

Юридический адрес Учреждения: 346330, Российская Федерация,

Ростовская область, город Донецк, ул. Комсомольская, дом 86

Контактный телефон: 8(863 68) 2-26-43

Адрес электронной почты: [alynushka6@yandex.ru](mailto:alynushka6@yandex.ru)

Сайт ДОУ: [http:// alynushka6.tvoyasadik.ru/](http://alynushka6.tvoyasadik.ru/)

Официальная страница в соцсети ОК.ру: <https://ok.ru/feed>

Расположен в типовом 12 групповом здании, рассчитан на 205 детей.

Фактически работает 9 групп, из 2 группы комбинированного вида, рассчитано на 160 детей, наполняемость на 1 сентября 2022 года - 145 детей.

Группа №2 – 10 (первая младшая группа);

Группа №3 – 7 (первая младшая группа);

Группа №6 – 25 (вторая младшая группа);

Группа №10 – 16 (средняя группа);

Группа №12 – 13 (средняя группа);

Группа №8 – 19 (комбинированная старшая группа);

Группа №9 – 20 (старшая группа);

Группа №7 – 20 (подготовительная группа);

Группа №11 – 15 (комбинированная подготовительная группа);

### **Обеспеченность педагогическими кадрами и их расстановка на 2022– 2023 учебный год**

Воспитательно – образовательный процесс обеспечивает 19 педагогов, в том числе: старший воспитатель, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, учитель-логопед. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатного расписания:

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педаг-й стаж	Квалификационная категория
1	Заведующий	Изварина Ирина Владимировна	Высшее образование	33 года	-
2	Старший воспитатель	Богинская Елена Владимировна	Высшее образование	27 лет 10 мес.	Высшая
3	Первая младшая группа	Кугатова Марина Михайловна	Высшее образование	36 года 9 мес.	Первая
		Дробязко Ангелина Сергеевна	Средне – специальное	11 лет 11 мес.	Первая
		Сысоева Елена Владимировна	Средне-специальное	29 лет 8 мес.	Первая
4	Вторая младшая группа	Шевцова Татьяна Евгеньевна	Средне-специальное	17 лет 11 мес.	Первая
		Гаврюкова Татьяна Алексеевна	Средне-специальное	45 лет 3 мес.	Высшая
5	Средняя группа	Дегтярева Наталья Васильевна	Средне-специальное	37 лет 9 мес.	Первая
		Рытикова Виктория Петровна	Средне-специальное	9 лет 10 мес.	Первая
		Кривенда Тамара Юрьевна	Средне-специальное		-
6	Старшая группа	Скрынникова Марина Александровна	Средне-специальное	18 лет 5 мес.	Первая
		Листопадова Анастасия Викторовна	Средне-специальное	2 года	-

		Костюкова Неля Николаевна	Высшее образование	21 год 1 мес.	Высшая
7	Подготовительная группа	Карпенко Инна Владимировна	Средне-специальное	18 лет 4 мес.	Высшая
		Зайцева Ольга Васильевна	Средне-специальное	25 лет 2 мес.	Первая
		Пилипчук Анна Валерьевна	Высшее образование	24 года 9 мес.	Первая
8	Педагог - психолог	Регузова Марина Николаевна	Высшее образование	26 лет 7 месяцев	Первая
9	Музыкальн. руководитель	Костенчук Алла Евгеньевна	Среднее специальное	30 лет 1 мес.	Первая
		Кропотина Вера Васильевна	Средне-специальное	42 года 10 мес.	Первая
10	Учитель-логопед	Пивоварова Людмила Викторовна	Высшее образование	41 год 10 мес.	Первая

### Распределение по разрядам и категориям ЕТС (на 01.09.2022г.):

Высшая категория – 4 человека (21%)

I категория – 13 человек (68,4%)

### Распределение по образовательному цензу:

Высшее образование имеют – 6 человек (31,6%)

Среднее специальное педагогическое образование – 13 (68,4%)

### Возрастной ценз и стаж работы педагогов

Возрастной ценз в чел (%)				Стаж работы в чел (%)			
от 20 лет до 30	от 30 лет до 40	от 41 лет до 50	свыше 50	от 1 года до 5 лет	от 5 лет до 10	от 10 лет до 20	свыше 20 лет
1 (5,3%)	2 (10,5%)	6 (31,6%)	10 (52,6%)	1 (5,3%)	1 (5,3%)	4 (21%)	13 (68,4%)

### Характеристика материальной базы

В ДОУ имеется определенная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Оборудование групповых комнат включает: игровую, познавательную, учебную, физкультурную зоны, зону отдыха.

На территории ДОУ имеются центры: ПДД «В гостях у Светофорика», «Мы против терроризма», «Твоя безопасность», «Наша Родина – Россия», «Город мастеров».

С апреля 2021 года в ДОУ функционируют три предметно-развивающих зала в свободной от детей групповой комнате: зона «В космосе мы первые», «Календарь Победы» (1941-1945), «Патриоты России».

Все базовые компоненты развивающей предметной среды включает оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Предметная развивающая среда в ДОУ обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

Физическое развитие:

- физкультурный уголок (спортивное оборудование, гимнастическая стенка, маты).

Познавательное и речевое развитие:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);  
- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей).

Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный блок (музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров, театральные куклы и т.д.)  
- методический кабинет (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве);  
- уголок ИЗО (предметы искусства, хохломские предметы, и т.д.);  
- предметно-развивающая среда (в группе).

Социально-коммуникативное развитие детей:

- уголки социально-эмоционального развития.

В ДОУ оборудованы методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

## І РАЗДЕЛ

### **Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ детского сада № 6 за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих задач:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми (*весь год*)
2. Формировать у дошкольников в системе духовно-нравственного воспитания чувство любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, родному краю. (*сентябрь-декабрь*)
3. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей (*лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи*) в различных формах и видах детской деятельности. (*январь – май*)

Воспитательно – образовательный и оздоровительный процесс организуется в рамках реализации программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Комаровой, Т.С. Васильевой.

Реализация преемственных связей в работе МБДОУ №6 и МБОУ СОШ №20, МБУДО ДДТ и библиотекой им.Гайдара по территориальному расположению и приоритетному признаку.

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 муниципального образования «Город Донецк», поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, воспитательной, методической. Созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению их работоспособности.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра детской поликлиники ЦГБ.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе старшей медсестрой даются рекомендации педагогам и родителям.

В детском саду соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Все дети обеспечиваются четырёхразовым питанием. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям.

**Таблица по группам здоровья воспитанников ДОУ (2021-2022)**

<b>Группа здоровья</b>	<b>Количество (чел.)</b>
I	111
II	56
III	1
Инвалиды	0
ВСЕГО	167

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

#### **Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости детей:**

- создание условий для двигательной активности детей;
- организация рационального питания;
- витаминизация в течение года: овощи, фрукты, соки;
- диагностика уровня физического развития;
- обследование психо - эмоционального состояния детей психологом;
- диспансеризация детей детской поликлиникой;
- обследование логопеда.

#### **Закаливающие мероприятия:**

- приём детей на свежем воздухе;
- проветривание помещений;
- воздушные ванны;
- гимнастика после дневного сна;

- ходьба босиком по ребристой доске;
- мытьё рук водой комнатной температуры.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- формируется гибкий режим дня и предметно - развивающая среда в группах;
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

При поступлении детей раннего возраста в детский сад не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

#### **Адаптация детей в ДОУ**

Количество поступивших детей	Степень адаптации в %		
	Лёгкая	Средняя	Тяжелая
24	41,7% (10д.)	58,3% (14д.)	-

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности;
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, ознакомление родителей через памятку с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационную листовку с содержанием адаптационно-оздоровительных мероприятий;
- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка.

#### **1.2 Результаты выполнения программы ДОУ по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса ДОУ**

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №6 г.Донецка, является Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Творчески применялись парциальные программы:

- С.Н.Николаева «Юный эколог»
- О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- И.А.Лыкова. «Цветные ладошки»;
- Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- К.В.Тарасова - Программа по музыкальному развитию «Гармония»;
- Н.Ф.Сорокина «Театр – творчество – дети»;
- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»;
- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика».

Программа ДОУ предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение, но наше учреждение еще не полностью укомплектовано. Основные разделы программы по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». В каждой образовательной области есть несколько направлений, например, «Социально- коммуникативное развитие» - социализация, развитие общества, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

В детском саду работали кружки и творческие группы:

№	Название группы	Направление деятельности	руководитель
<b>Творческие группы</b>			
1	«Радость творчества»	ИЗО-деятельность	Е.В.Шершенко
2	«Здоровей-ка»	Здоровый образ жизни	М.М.Кугатова
3	«Грамотеи ПДД»	Правила дорожного движения	Е.В.Богинская
4	«Ребенок в мире театра»	Театральная деятельность	Н.Н.Костюкова
<b>Кружковая деятельность</b>			
1	«Теремок»	Театральная деятельность	Н.Н.Костюкова
2	«Волшебный сундучок»	Прикладное искусство	И.В.Карпенко
3	«Карамельки»	Вокал	А.Е.Костенчук
4	«Вешенки»	Региональный компонент (казачество)	В.В.Кропотина
5	«Познай себя»	Человек, его здоровье	А.В.Пилипчук

Образовательный процесс детского сада в 2021-2022 учебном году строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, рабочей программой каждой группы, составленной на начало учебного года. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микро-группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Обследовано 164 ребенка. Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать вывод о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 92,6%, 140 детей дошкольного возраста имеют высокий и средний показатель уровня развития.

Показатели детей раннего возраста за 2021-2022 учебный год:

89,2 % - 24 ребенка раннего возраста имеют высокий и средний показатель уровня развития.

Согласно годовому плану выставок и конкурсов, в них принимали участие все возрастные группы. Проходили конкурсы чтецов «ПДД и я - друзья!» (ноябрь), «В мире стихов Агнии Барто» (март). Прошел конкурс книг «Лучшее семейное витаминное блюдо». В связи с 50-летним юбилеем детского сада проведена выставка семейных поделок «Детскому саду – 50!».

Воспитанники ДОУ принимали участие в муниципальных творческих конкурсах:



- проект «Мастера планеты детства» - «В здоровом теле здоровый дух» (8 человек), «Космос глазами детей» (10 работ), «Наука вокруг нас» (3 работы) – дипломы разного уровня;
- городской конкурс рисунков «Красота божьего мира» (9 участников) - дипломы победителей;
- городской проект «Лучше всех»: «Читают дети обо всем на свете» (10 участников), «Новогодний карнавал» (4 танца), «Песенка –чудесенка» (2 номера) – дипломы победителей разного уровня;
- акция –конкурс «Синичкин день» (2 участника) - 2,3 место и участие;
- «Вместо елочки зимний букет» (5 работ) –дипломы 2 и 3 степени, 2 д.- участника;
- «Стихотворение Деду Морозу» (8 участников) – 51 победитель и 7 дипломов;
- Городской конкурс «Новогодняя игрушка» (3 участника) – участие;
- городской конкурс «Синяя планета» (7 работ) – 1 место, остальные за участие;
- городской конкурс «Неопалимая купина» - 1 место и диплом за оригинальность;
- городской конкурс рисунка на асфальте «Солнечное настроение» - 2 место и за участие.

Воспитанники ДООУ также участвуют в различных городских дистанционных творческих конкурсах.

Команда ЮПИД «Грамотеи-пешеходики» участвовала в муниципальном этапе областного конкурса «Волшебное колесо-2022» - диплом за 2 место.

В этом году приняли активное участие в сетевом проекте «Эпос Руси – наше наследие», завоевав 2 место.

Наши воспитанники являются постоянными участниками городских концертов – день Шахтера, день Матери, день защитников Отечества.

### **1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДООУ**

**Мониторинг готовности к обучению в школе**, проведенный в мае 2022 года показал высокую и среднюю готовность у 100 % (34 человека) выпускников ДООУ, что является отличным показателем работы коллектива.

Уровень достижения целевых ориентиров	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	6	17,9 %	15	44%
Средний	20	56,8 %	19	56%
Низкий	8	25,3 %	0	-
Ниже нормы				
Общее количество детей	34		34	

Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение другого.

### **1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Планируя содержание годового плана, методическая служба ДООУ отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально –неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2019-2020 учебный год, учитывались: образовательная Программа ДООУ, цели и задачи годового плана, материалы

программы Развития ДООУ, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно. Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер-класс, различные конкурсы и т.д.).

Дата	Методическое мероприятие	Выступление	Ответственный
19.08.2021	Педсовет №1 «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ДООУ»	Информационный, утверждение Программы воспитания	Е.В.Богинская
27.08.2021	Установочный педсовет №2 «Интеллектуальное кафе»	Анализ, утверждение плана	Е.В.Богинская
24.11.2021	Педсовет №3 «Духовно-нравственное воспитание как основа гармонического развития личности дошкольника»	Выступление –введение по теме педсовета. - «Роль художественного слова в воспитании нравственных чувств детей» - мастер-класс «Игры для детей старшего дошкольного возраста, направленные на воспитание коммуникабельности и доброжелательности»	Е.В.Богинская И.В.Карпенко Т.А.Гаврюкова
06.04.2022	Педсовет №4 «Формирование речевой культуры дошкольника»	«Влияние ритма на речевое развитие» «Ребенок и книга» «Играя, развиваем речевое дыхание» «Кинезиология как наука» «Логоритмика – это движение, а движение-это здорово!» «Театральный брейн-ринг»	Е.В.Богинская Н.В.Дегтярева Л.В.Пивоварова М.Н.Регузова А.Е.Костенчук, В.В.Кропотина Н.Н.Костюкова
31.05.2022	Итоговый педсовет №5 «Реализация основных задач на 2021-2022 учебный год»	- Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ за 2021-2022 уч.год - План летне-оздоровительной работы; - «Речевое развитие в летний период»	Е.В.Богинская М.А.Скрынникова
Сентябрь 2021	Мероприятия к 50-летию детского сада	Праздники Флешмоб сотрудников Информация о д/с	Муз.рук-ли Сотрудники ДООУ Е.В.Богинская
22.10 – 30. 2021	Творческая выставка кулинарных книг витаминное семейное	Работа с родителями - выставка	Педагоги групп

	блюдо»		
18-26.11.2022	Мероприятия ко Дню Матери «Пусть всегда будет Мама!»	Онлайн-акция «Селфи с мамой» Акция «Моя мама выбирает безопасность» Вернисаж рисунков «Портрет моей мамы»	Педагоги ДОУ
30.11.2021	Конкурс чтецов «ПДД и я – друзья!»	Чтение стихов по теме «ПДД»	Е.В.Богинская Педагоги средних – подгот. групп
01.12–10.12.2021	Декада инвалидов	Вернисаж рисунков «Птица счастья» Беседы, чтение, мультфильмы	Педагоги групп
10 -28.01.2022	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Тематические занятия	Старшие – подгот. группы
14-18.03.2022	Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок»	Оформление книжных уголков	Все возрастные группы
30.03.2022	Конкурс чтецов «В стране веселого детства»	Стихи Агнии Барто	Все возрастные группы
В течение года	Всероссийские и областные акции по ПДД	«Заметный пешеход» «Внимание, дети!» «Зимним дорогам – безопасное движение!»	Е.В.Богинская Педагоги групп

С целью обмена опытом методически правильно организованной деятельности прошел тематический **смотр занятий** по теме: «Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми»

№	ФИО педагога	Возрастная группа	Дата проведения	Тема занятия
1	И.В.Карпенко	Старшая группа №11	23.11.2021г.	Квест-игра «В поисках сокровищ»
2	Е.В.Сысоева	1-я младшая группа №2	02.12.2021г.	«В мире игрушек» (по стихам А.Барто)
3	Т.А.Гаврюкова	Подготовительная группа №5	02.12.2021г.	Физкультурное занятие (традиционное)
4	Е.В.Сысоева А.С.Яковчиц	1-я младшая группа №3	03.12.2021г.	Занятие по сказке «Репка»
5	М.М.Кугатова	1-я младшая группа №2	08.12.2021г.	«Поход в лес»
6	Н.Н.Костюкова Е.А.Безматерных М.А.Скрынникова	Средние группы № 8,9 (подгруппы)	23.12.2021г.	«Зимовье зверей»
7	А.В.Пилипчук	Старшая группа №7	22.04.2022г.	«Наш веселый звонкий мяч» (с деятельностью кружка «Познай себя»)

### **1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

В 2021-2022 учебном году повысили квалификацию следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения	Тема курсов	Место обучения
Богинская Елена Владимировна	Старший воспитатель	01.11 - 10.11.2021	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
Гаврюкова Татьяна Алексеевна	воспитатель	03.12.2021	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Зайцева Ольга Васильевна	воспитатель	Октябрь 2021г.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Карпенко Инна Владимировна	воспитатель	12.10.2021-22.10.2021	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Костюкова Неля Николаевна	воспитатель	06.12.2021	- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - «Педагог дополнительного образования в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)

Сотрудники МБДОУ детского сада №6, прошедшие курсовое обучение по программе: ««Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (май 2022г): Богинская Е.В., Костюкова Н.Н., Кугатова М.М., Листопадова А.В., Карпенко И.В., Пилипчук А.В., Зайцева О.В., Сысоева Е.В., Костенчук А.Е., Гаврюкова Т.А., Дегтярева Н.В., Яковчиц А.С.

Все педагоги прошли обучение по программе «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов от 25.08.2021г.

Прошли аттестацию и повысили свою квалификационную категорию:

№	Фамилия, имя, отчество	должность	Высшая квалификационная категория,	Первая квалификационная категория,

			дата прохождения	дата прохождения
1	Рытикова В.П.	Воспитатель	-	24.12.2021
2	Богинская Е.В.	Старший воспитатель	22.04.2022	-
3	Карпенко И.В.	Воспитатель	22.04.2022	-

### **1.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Каждая группа имеет паспорт группы, в котором есть данные о родителях, о их социальном статусе.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу с родителями по привлечению членов семей в процесс воспитания и развития детей путем подготовки детей к праздникам, участию в выставках детского рисунка, поделок и других мероприятий детского сада.

Оформленная наглядная информация для родителей в родительских уголках демонстрировалась в групповых чатах, на сайте детского сада и на странице в сети Одноклассники.Ру. Это акции по ОБЖ, результаты конкурсов, выставок, видео-ролики и фото отчеты с праздников.

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### **Социальный статус семей воспитанников**

<b>Образовательный ценз</b>		
Высшее	Средне - специальное	Среднее
102	147	42
<b>Контингент семей</b>		
Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи
137	34	32
Семьи с одним ребёнком		Семьи с двумя и более детей
49		123

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Родители воспитанников в большинстве имеют среднее специальное образование.

Воспитанники ДОУ – дети из семей различного социального статуса – рабочих, интеллигенции, госслужащих, военнослужащих.

Анализ педагогического процесса за период 2021 - 2022 учебного года показал, что коллективом были достигнуты определенные результаты, но и выявлены проблемы, требующие решения.

## II РАЗДЕЛ

### «Содержание работы по реализации годового плана на 2022-2023 учебный год»

Реализуя очередной этап программы развития ДОУ, учитывая образовательные потребности родителей и возможности педагогического коллектива необходимо реализовать в 2022 – 2023 учебном году следующие цель и годовые задачи.

**ЦЕЛЬ:** повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в ДОУ.

**ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ:**

**1 задача** – Акцентировать работу педагогов на развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений(ФЭМП).

**2 задача** – Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.

**3 задача** – Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах гендерного подхода к воспитанию и образованию детей, как одной из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду. Создать условия, способствующие гендерной социализации дошкольников.

#### 2.1. Организационно-методическая работа

№	Вид мероприятия	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1	Установочный педсовет №1	«Педагогический старт»	02.09.2022	Е.В.Богинская
2	Мастер-класс	«Формирование гендерной принадлежности детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	Октябрь 2022	Е.В.Богинская, Педагог-психолог М.Н.Регузова
3	Педсовет №2	«Гендерный подход в воспитании и обучении дошкольников» (игра «Что? Где? Когда?»)	Ноябрь 2022	Е.В.Богинская
4	Консультация	«Дифференцированный подход к физическому воспитанию мальчиков и девочек»	ноябрь	Воспитатели М.А. Скрынникова, Т.Е.Шевцова
5	Открытый показ занятий - Месячник	«Путешествие в страну правильной речи» (по развитию речи и обучению грамоте)	ноябрь 2022 и апрель 20223	Педагоги групп

	пед.мастерства			
6	Педсовет №3	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы»	Февраль 2023	Е.В.Богинская
7	Семинар-практикум	«Занимательная математика в жизни ДОУ»	март 2023	Е.В.Богинская
8	Смотр-конкурс ПРС	«Лучшая математическая игротека»	Апрель 2023	Е.В.Богинская Педагоги групп
9	Итоговый педсовет №4	«Результаты работы ДОУ за уч. год по реализации годового плана. Перспектива на следующий год.»	Май 2023	Е.В.Богинская

## 2.2 Повышение квалификации педагогов в 2022-2023г.г.

В 2022-2023 учебном году необходимо пройти аттестацию:

Воспитатель М.А.Скрынникова – 22.12.2022г.

В новом учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации:

Скрынникова М.А. и Листопадова А.В. пройти курсы по работе с детьми с ОВЗ.

Кривенда Т.Ю. пройти курсы повышения квалификации.

### III РАЗДЕЛ

#### «Организационно-педагогическая работа»

Содержание работы	Срок	Ответственный
Участие в работе методического объединения, педагогических советов, в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах; трансляция педагогического опыта в периодических и электронных изданиях.	В течение года	Старший воспитатель
Участие в проведении заседания ППК, открытых показов, педсоветов, семинаров-практикумов, смотров-конкурсов, творческих отчетов, взаимопосещений	По плану	Старший воспитатель
Изучение и обсуждение новинок методической литературы, публикаций в профессиональных журналах	В течение года	Старший воспитатель
Организация кружковой работы: «Познай себя» «Теремок» «Волшебный сундучок» «Карамельки» «Вешенки»	В течение года	А.В.Пилипчук Н.Н.Костюкова И.В.Карпенко А.Е.Костенчук В.В.Кропотина
Организация работы творческих групп: «Здоровей-ка» «Грамотеи ПДД» «Ребенок в мире театра»	В течение года	М.М.Кугатова Е.В.Богинская Н.Н.Костюкова

Содержание работы	Срок	Ответственный
Участие в работе ППК	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед

### Тематика выставок, смотров и конкурсов с участием детей

Дата проведения	Вид мероприятия	Организация
Сентябрь	Стенгазета «У ПДД каникул нет!»	ДОУ+ семья
Октябрь	«Осенние чудеса» - рисунки и поделки (1-я мл. - средние)	ДОУ
	Творческая мастерская «Рябиновые бусы» (старшие-подгот.)	ДОУ
16 октября	Конкурс «Мой папа – самый лучший!» в номинациях: - О папе нашем стихами мы расскажем ( <i>стихи авторские</i> ) - Золотые руки папы ( <i>поделки</i> ) - Папино хобби ( <i>фото с рассказом</i> )	ДОУ + семья
12 ноября	Акция «Синичкин день»	ДОУ
27 ноября	Конкурс творческих работ «Мамины руки не знают скуки»	ДОУ + семья
Ноябрь	Конкурс чтецов «Мальчики и девочки в детской литературе»	ДОУ
Декабрь	«Мастерская Деда Мороза» (открытки)	ДОУ + семья
Январь	Выставка рисунков «Зимушка-зима»	ДОУ
Январь	КВН среди подготовительных групп «Профессор Светофориус»	ДОУ
Февраль	Турнир по шашкам «Шашки-малютки» (подготовительные группы)	ДОУ
Март	Месячник «Безопасное колесо» - выставка поделок	ДОУ + семья
12 апреля	Выставка рисунков и поделок «Земля в иллюминаторе»	ДОУ
22 апрель	Акция «Мы с природой - друзья навсегда!» (День Земли)	ДОУ
Май	Интеллектуальный конкурс «Знайка - любознайка» (подготовительные группы)	ДОУ
Май	«Мы за МИР!»	ДОУ

В связи с рекомендациями Минпросвещения, направленных в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 о работе с государственными символами, в план воспитательной работы включены события, связанные с изучением флага, герба и гимна России.

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
1 сентября	День знаний (вынос флага и слушание гимна)	Средние - подготовительные
4 Ноябрь	Праздник «Родина – не просто слово» (беседа о символах страны, рисование флага, герба)	Средние, старшие, подготовительные
12 декабря	Проект «Мы граждане России» ко Дню	Подготовительные группы



<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Возрастные группы</b>
	Конституции РФ (оформление патриотического центра в группе)	
27 января	Блокада Ленинграда	Подготовительные группы
15 февраля	Освобождение Афганистана	Подготовительные группы
23 февраля	День защитников Отечества	Все возрастные группы
9 мая	День Победы	Все возрастные группы
12 июня	Проект «Россия – мы дети твои!»	Все возрастные группы
2 августа	День флага России «Российский триколор»	Все возрастные группы

Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее. Для детей дошкольного возраста социальная акция – это участие в событиях, имеющих социальную значимость, возможность самореализации и оказания помощи тем, кто в ней нуждается. С одной стороны, участие в акции позволяет ребенку освоить социальный опыт внутри социальных отношений, с другой – это активная деятельность по воспроизводству социальных отношений и действий, приводящих к положительному результату. Социальная акция – это хороший способ помочь ребенку получить опыт сопричастности и научиться творить добро.

<b>Срок проведения</b>	<b>Социальные акции</b>
<b>Сентябрь</b>	Областная акция «Внимание, дети!» (ПДД)
	Акция «День добрых дел»
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»
<b>Октябрь</b>	Областная акция «С мамой по безопасной дороге»
	«День пожилого человека»
<b>Ноябрь</b>	Акция «Синичкин день»
	Акция «Вместе Ярче» (энергосбережение)
	Городская акция в поддержку военнослужащих СВО «За мир»
<b>Декабрь</b>	Акция «Протяни руку дружбы» (декада инвалидов)
	Акция «Безопасный Новый год»
	Областная акция «Зимние дороги»
	Экологическая акция «Спаси елочку»
<b>Январь</b>	Акция «Сверкаем вместе» (фликеры, ПДД)
	Акция «Будь здоров без докторов»
<b>Февраль</b>	Акция «Мы вместе против террора!»
<b>Март</b>	Акция «Мы выбираем спорт!»
	Акции «Починим, зашьем, помоем» и «Книжка заболела»
<b>Апрель</b>	Акция «Берегите первоцветы-украшение планеты!»
	Акция «Планета в наших руках» (день Земли)
	Акция «Пропусти пешехода на пешеходном переходе!» (ПДД)
<b>Май</b>	Акция «Поем песни Победы всей семьей»
	«Открытка ветерану»

<b>Июнь</b>	Акция «Дети мира - за мир!»
-------------	-----------------------------

### Праздничные мероприятия и развлечения

Праздничные мероприятия и развлечения проводятся в течение года, согласно календарному плану воспитательной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Возрастная группа
<b>Сентябрь</b>				
1	«Путешествие в Страну Знаний»	1 сентября	Праздник на улице	Средние, старшие Подготовительные
2	«Кто сказал «Мяу?»»	2 сентября	Кукольный театр	1-я и 2-я младшие группы
4	«Загадки с овощной грядки»	3 неделя	Игровой досуг	Младшие, Средние группы
6	«В поисках потерянных знаков»	4 неделя	Квест по ПДД	Подготовительные группы
<b>Октябрь</b>				
8	«Бабушка с дедушкой рядышком»	1 октября	Концерт ко Дню пожилого человека	Подготовительные группы
9	«Весёлые ладошки»	1 неделя	Развлечение с элементами кукольного театра	1 младшие группы
10	«Маша и Медведь»	1 неделя	Театр деревянных ложек	2 младшая группа
13	Осенние праздники	Последняя неделя октября	Праздник	Все возрастные группы
17	«Осень на Дону»	28 октября	Фольклорный праздник к 85-летию Ростовской области	Подготовительные группы
<b>Ноябрь</b>				
18	«Мой весёлый, звонкий мяч»	1 неделя	Спортивное развлечение	1 младшая группа
19	«Мы играем и поём, очень весело живём»	1 неделя	Досуг	Средние группы
22	«День рождения Куклы Кати»	3 неделя	Театр игрушек	1-я младшие группы
26	«День мамочки – праздник особый»	21-24 ноября	Развлечение	Средние-подготовительные группы
<b>Декабрь</b>				
28	«Здравствуй, зимушка-зима»	1 неделя	Развлечение	1 младшая
29	«Наряжаем ёлочку»	1 неделя	Настольный театр	2 младшая группа

30	«Зимние узоры»	1 неделя	Развлечение	Средние группы
31	«Зимняя дорога»	1 неделя	Тематическое развлечение по ПДД	Старшие группы и Подготовительные
36	«Чудеса у новогодней ёлки»	26-29 декабря	Новогодний праздник	Все возрастные группы
<b>Январь</b>				
38	«До свиданья, ёлочка»	9-12 января	Досуг	Все возрастные группы
39	«Васильев день» (колядки)	13 января	Фольклорный праздник	Средние, старшие, Подготовительная
	«Зимние забавы»	3 неделя	Спортивное развлечение	Средние, старшие, Подготовительная
41	«Осторожно, гололёд»	4 неделя	Игровая программа по ПДД	Старшие группы и Подготовительная
<b>Февраль</b>				
42	«Бравые солдаты»	15 февраля	Спортивное развлечение	Все возрастные группы
47	«Масляничные забавы»	27 февраля	Фольклорный праздник на улице	Все возрастные группы
<b>Март</b>				
52	«Мама – слово дорогое»	1-7 марта	Праздник 8 марта	Все возрастные группы
53	«Как звери весну встречали»	15 марта	Кукольный театр	1-я младшие группы
54	«Весенняя капель»	15 марта	Развлечение	2 младшая группа
56	«Закливание весны»	22 марта	Фольклорное развлечение	Средние, старшие Подготовительные
<b>Апрель</b>				
57	«Петрушкин цирк»	5 апреля	Развлечение	1-я и 2-я младшие группы
58	«Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	6 апреля	Спортивно-игровая программа	Средняя, старшая группы
59	«Космос ждёт»	12 апреля	Квест ко Дню космонавтики	Старшие Подготовительные
62	«Земля – наш общий дом»	21 апреля	Развлечение ко Дню Земли	Старшая Подготовительная
63	«Дорожные ловушки»	26 апреля	Игровая программа по ПДД	Старшая Подготовительная
<b>Май</b>				
65	«Моя весна! Моя Победа!»	4 мая	Досуг	Средние, старшие Подготовительные
69	«Весенние голоса»	18 мая	Муз. гостиная	Старшие группы
70	«Прощай, дошкольная страна»	25-26 мая	Выпускной бал	Подготовительная группа
<b>Июнь</b>				
71	«Детство – это смех и радость»	1 июня	Праздник на улице	Все группы
72	«Берёзовый хоровод»	5 июня	Праздник Троицы	Все группы
73	«Россия – Родина моя»	9 июня	Праздник ко Дню	Все группы

			России	
74	«Непослушная Даша»	2 неделя	Кукольный театр	Младшие - Средние группы
<b>Июль</b>				
76	«В поисках цветка папоротника»	6-7 июля	Квест к празднику Ивана Купалы	Средние - Старшие группы
77	«Маша и Медведь»	2 неделя	Кукольный театр	Младшие, средние
78	«Лесные приключения»	3 неделя	Спортивный праздник	Старшие группы
79	«Цветочная поляна»	4 неделя	Развлечение	Младшие - Средние группы
<b>Август</b>				
80	«Дорога к морю»	1 августа	Праздник Нептуна на улице	Все группы
81	«Буль, буль, буль, водичка»	2 неделя	Развлечение на улице	1 младшая
83	«Гордость наша – флаг России»	22 августа	Комплекс праздничных мероприятий	Все группы

### Участие в городских мероприятиях и конкурсах

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Городской конкурс среди ДОУ по ПДД	октябрь март	Ст.воспитатель Е.В.Богинская
2	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера планеты детства»	октябрь, декабрь апрель	Воспитатели младших - подготовительных групп
3	Городской природосохранный конкурс «Вместо елочки зимний букет»	декабрь	Воспитатели групп
4	Городской конкурс видеописем Деду Морозу «Моя заветная мечта»	декабрь	Воспитатели групп
	IX епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет Рождества»	январь	Воспитатели групп
5	Творческий проект «Лучше всех» «Читают дети обо всем на свете» «Танцевальная планета» «Песенка-чудесенка»	ноябрь январь март	Воспитатели Музыкальные руководители
6	Городской конкурс «Лучшее чучело Масленицы»	март	Творческая группа «Радость творчества»
7	И другие, соответственно городским положениям конкурсов	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп

### Тематический контроль в ДОУ

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
-------------------	-------------	----------------------

«Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий Старший воспитатель
Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста и вновь поступивших детей	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
Тематическая проверка по организации двигательной активности детей в ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
Контроль работы по ознакомлению детей ПДД	Октябрь	Ст. воспитатель
«Выполнение требований СанПин в ДОУ в организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель медсестра
««Путешествие в страну правильной речи» (по развитию речи и обучению грамоте)» (НОД)	Октябрь-апрель	Старший воспитатель
Организация НОД на группах	В течение года	Старший воспитатель
Санитарная проверка всех групп	В течение года	Завхоз медсестра
Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность.	Март	Старший воспитатель
Анализ организации детского труда в течение дня	Апрель	Старший воспитатель
Анализ календарных планов на летний период	Май	Старший воспитатель

#### IV Раздел

### «Преемственность в работе МБДОУ детского сада №6 г.Донецка и родителей»

**Цель:** совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

**Задачи:**

- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.

4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДОО и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДОО, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

В сложившихся социальных, культурных и экономических условиях нашей страны к взаимодействию с семьей важно относиться как к стратегическому направлению деятельности дошкольного образовательного учреждения. Особенно это актуально в свете Федеральных государственных образовательных стандартов, где установлены новые условия и подходы к организации образовательного процесса. В связи с этими изменениями важен поиск эффективных форм взаимодействия с семьей.

Главным инструментом в работе педагогов являются информационно-коммуникационные сети, т.е. работа ведется в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей. В решении этой проблемы современному педагогу помогают социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Воспитатель непосредственно может ознакомить родителей или законных представителей детей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.

Сотрудниками сада в качестве рабочего инструмента активно используются следующие информационные площадки:

1. Официальный сайт детского сада <http://alynushka.ucoz.net/>;
2. Личные сообщества каждой группы в WhatsApp;
3. Страница детского сада в социальной сети «Одноклассники.ру» <https://ok.ru/profile/578717607373>
4. Личные сообщества каждой группы в социальной сети «Одноклассники.ру»
5. Групповые аккаунты в социальных сетях Telegram канала;
6. Индивидуальные консультации посредством личных сообщений и звонков.

На официальном сайте детского сада размещены официальные документы детского сада, полезные ссылки, сведения о ДОО, контакты, фотографии педагогов, статьи, методический материал, а также актуальные новости о прошедших мероприятиях в детском саду. В личные сообщества каждой группы в WhatsApp отправляются фото, видеоролики о том, как проходят будни и праздники детей, игры для развития речи детей, определенные задания по

темам, а также ведутся индивидуальные консультации посредством личных сообщений и звонков.

В процессе функционирования группы появились рубрики:

- «Важно знать и соблюдать!»,
- «Безопасность детей – забота родителей»,
- «Просвещение родителей» (консультации),
- «Приглашаю на родительское собрание».
- «С Днём рождения!»,
- «В копилку родителям!» (игры),
- «Психолог советует»»,
- «Музыкальная страничка»,
- «Лепим, творим, рисуем»,
- «Вопрос – ответ» и т.д.

Еженедельно в соответствии с тематическим планированием подбираются полезные статьи, ссылки, необходимые для родительского ознакомления. Так же благодаря интернет информированию есть возможность делиться интересной и полезной информацией для родителей, а также их детей: рисунки, поделки, мастер-классы.

Результатом дистанционного взаимодействия становится повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствует развитию их творческой инициативы, позволяют родителям быстро, интересно и комфортно знакомиться с жизнью группы.

В течение года с родителями проводятся консультации по плану воспитателей, специалистов, согласно годовому плану. А также регулярно выставляются памятки по безопасности жизнедеятельности детей («Осторожно, грибы!», «Безопасность ребенка в Новый год», «Внимание, грипп!», «Засветись в темноте», «Осторожно, зимняя дорога!», «Мой друг – велосипед» и другие).

### План работы с родителями на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Участники	Цель	Продукт деятельности
1.	Оформление информационных стендов в группе	Сентябрь	Воспитатели	Родители	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Активация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Информационные стенды в группах
2	Фоторепортаж «У ПДД каникул нет»		Воспитатели	Родители	Предложить родителям совместно с детьми оформить стенгазету о соблюдении правил дорожного движения	Стенгазеты в группах
3	Консультация «Домашняя библиотека»		Воспитатели	Родители	Приучать детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению	Выставка рисунков по прочитанным книгам
1.	Консультация «Советы доктора»	Октябрь	Заведующий, медсестра, воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период. Организовать обмен опытом проведения закаливающих мероприятий	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2	Родительское собрание: -«Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей»; -знакомство с локальными нормативными актами ДОО		Воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДОО;	Протокол собрания №1
3.	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»		Воспитатели, педагог - психолог	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера,	Информационные стенды в группах



					навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия с детьми.	
4.	Конкурс «Мой папа – самый лучший»		Воспитатели	Родители	Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки совместно с детьми, фото «папино хобби», «О папе нашем стихами расскажем», оформить выставку работ	Оформление стенда в ДОУ
5.	Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей 6-7 лет		Воспитатели, учитель логопед	Родители	Информировать родителей о результате диагностики	Повышение уровня педагогических знаний родителей
1.	Консультация «Выходной день»	Ноябрь	Воспитатели	Родители	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2.	Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»		Воспитатели	Родители	Формировать представление о культуре здоровья и его составляющих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
3.	Выставка «Мамины руки не знают скуки»		Воспитатели	Родители и дети	- организовать совместную работу родителей и коллектива; - познакомиться с творческими способностями родителей	Выставка в ДОУ

					Организовать участие родителей в выставке: фото «Мамино хобби», поделки «Золотые руки»	
4.	Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню Матери		Воспитатели	Родители и дети	- воспитывать чувство любви и уважения к родителям; - развивать разнообразие семейного досуга	Детские поделки
5.	Концерт для родителей «Мама- слово дорогое»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Родители и дети	Учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей представление о приемах организации музыкальной деятельности в ДОУ, путях поддержки творческого потенциала детей.	Утренник, посвященный Дню матери.
1.	Консультация «Здоровье без лекарств»	Декабрь	Воспитатели, мед. работник	Родители и дети	- актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике вирусных заболеваний в осеннее – зимний период; - Познакомить родителей с рекомендациями специалистов по формированию культуры здоровья у детей.	Информационные стенды
2.	Оформление папки – передвижки «Зима»		Воспитатели	Родители и дети	- рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом времени года, какие игры приемлемы в зимний период	Папка передвижка «Зима»
3.	Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года»		Воспитатели	Родители и дети	- формировать чувство семьи, общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей; - продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей	Выставка работ
4.	Родительское собрание «Новогодний праздник»		Воспитатели	Родители и дети	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период; - Организовать обмен опытом по данному вопросу;	Протокол собрания №2

					- рекомендации родителям «Новый год – семейный праздник»	
5.	Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Дети, родители	- развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений; - воспитывать сплоченность в детском коллективе	Праздничное мероприятие
1.	Консультация «Витаминная азбука»	Январь	Воспитатели, мед. работник	Родители и дети	- Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний период; - организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить витамины, нравящихся детям;	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2.	Дискуссия «Компьютерные игры и дети»		Воспитатели	Родители и дети	- Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме.	Повышение уровня знаний родителей
3.	Консультация «Зимние игры и развлечения»		Воспитатели	Родители и дети	Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо соблюдать.	Повышение уровня знаний родителей о различных видах игр.
4.	Беседа «Поведение в общественных местах»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах.	Повышение уровня знаний родителей
5.	Конкурс поделок и рисунков «Свет Рождества»		Воспитатели	Родители	- предложить родителям поучаствовать в городском конкурсе «Свет Рождества»;	Творческие работы
1.	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет»	Февраль	Воспитатели	Родители и дети	- Познакомить родителей с историей образования праздника	Папка – передвижка «Наша армия»

	мир она!»					сильна – охраняет мир она!»
2.	Консультация для родителей «Физкульт – ура!»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить знания родителей о важности занятий физкультурой, о развивающих возможностях различных упражнений со спортивным инвентарем. Познакомить с приемами активизации двигательной активности детей.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
3.	Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля		Воспитатели	Родители и дети	- развивать чувство любви, уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну.	Подарки детей
4.	Консультация «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей по данной теме, познакомить с условиями обеспечения психологического комфорта, факторами, приводящими к стрессу.	Спортивное мероприятие
5.	Родительское собрание		Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной работе с работниками детского сада	Протокол собрания №3
6.	Консультация «Как выбрать игрушку для ребенка»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о правилах выбора игрушек для детей, познакомить с понятиями «педагогическая целесообразность», «развивающиеся возможности», «физическая, химическая, и психологическая безопасность»	Папка - передвижка
1.	Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений»	Март	Воспитатели	Родители	Познакомить родителей с категориями дидактических игр, методиками их проведения, игровыми сюжетами, как целевой основой деятельности детей. Рассказать о возрастных особенностях детей, определяющих выбор игр, приемы организации познавательной деятельности и условия ее эффективности.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.

2.	Папка – передвижка «Весна»		Воспитатели	Родители	- рекомендации родителям о том, что должны знать дети об этом времени года	Папка – передвижка «Весна»
3.	Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули»		Воспитатели	Дети, родители	- провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать их веселыми выступлениями; - воспитывать чувство любви и уважения к представителям женского пола	Праздничное мероприятие
4.	Выставка поделок «Безопасное колесо»		Воспитатели	Дети, родители	Предложить родителям поучаствовать в выставке творческих работ по правилам дорожного движения. Познакомить с приемами обучения дошкольников оцениванию соответствия действий других людей правилам.	Повышение уровня знаний родителей, обмен опытом
5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Дети, родители	- Дополнить представления родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, как организовать познавательно – исследовательскую деятельность; - учить организовывать наблюдение за различными объектами	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
1.	Консультация «Выявление типа темперамента у детей»	Апрель	Воспитатели, педагог - психолог	Родители	Познакомить родителей с методами выявления индивидуальных психических свойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностических мероприятий	Повышение уровня педагогических, психологических знаний родителей
2.	Папка – передвижка «Зеленый десант»		Воспитатели	Родители	- познакомить родителей с подвижными играми на свежем воздухе; - систематизировать знания родителей о игре	Папка – передвижка
3.	Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями.		Воспитатели	Родители и дети	- Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы. - дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве.	Благоустройство участка, клумбы
4.	Акция «Мы с природой –		Воспитатели	Родители	Фото, рисунки о природе, об участии в ее	Выставка работ и

	друзья навсегда!»				охране.	фото-репортаж
5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Родители	Продолжить знакомить родителей с методами и приемами организации наблюдения, правилами безопасного для себя и природы поведения. Рассказать об объектах, рекомендуемых для организации наблюдения с детьми.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
1.	Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие» Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?»	Май	Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО	Протокол №4
2.	Консультация «Безопасность ребенка у водоема»		Воспитатели	Родители, дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения.	Повышение уровня знаний родителей
3.	Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»		Воспитатели	Родители	- Информировать родителей о мерах закаливания; - пользе солнечных, воздушных и водных «ванн» для развития здорового ребенка.	Повышение уровня знаний о пользе закаливания
4.	Утренник, посвященный 9 мая «Моя весна! Моя Победа!»		Воспитатели	Дети, родители	- Воспитывать чувство гордости к родным; - провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать родителей выступлениями детей	Праздничное мероприятие
5.	Акция «Песни Победы поем всей семьей»		Воспитатели	Дети, родители	- принять участие в акции; - способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений.	Выставка рисунков

## V раздел «Административно-хозяйственная работа»

Вид деятельности	срок	ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по благоустройству территории.</li> <li>- Рейд по проверке санитарного состояния групп.</li> <li>- Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.</li> <li>- Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».</li> <li>- Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.</li> <li>- Приказы о назначении ответственных.</li> <li>- Анализ состояния материально-технической базы.</li> <li>- Работа по корректировке локальных актов, положений.</li> <li>- Работа с документами</li> </ul>	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учреждения к новому отопительному сезону.</li> <li>- ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.</li> <li>- Рейд по проверке санитарного состояния групп.</li> <li>- Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.</li> <li>- Оформление актов технического состояния ДОУ.</li> </ul>	октябрь	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.</li> <li>- Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.</li> <li>- Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов</li> </ul>	ноябрь	Заведующий Завхоз
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка елки;</li> <li>- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности;</li> <li>- Составление графиков отпусков</li> </ul>	декабрь	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ревизия электропроводки в ДОУ.</li> <li>- Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов.</li> <li>- Оперативное совещание по противопожарной и антитеррористической безопасности.</li> </ul>	январь	Заведующий Завхоз
О готовности ДОУ к работе в весенний период.	февраль	Заведующий завхоз
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рейд по проверке санитарного состояния групп.</li> <li>- Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ.</li> <li>- Уборка территории ото льда.</li> <li>- Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря.</li> <li>- Анализ накопительной ведомости в ДОУ</li> </ul>	март	Заведующий завхоз
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация субботника и Дня древонасаждений</li> <li>- Благоустройство участка ОУ.</li> <li>- Завоз песка.</li> <li>- Закладка огорода, цветника.</li> <li>- Посадка, обрезка деревьев.</li> </ul>	апрель	Заведующий завхоз
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закупка материалов для ремонтных работ</li> <li>- Благоустройство участка, цветников, огорода</li> <li>- Наличие выносного материала и оборудования для трудовой</li> </ul>	май	Заведующий Завхоз Медсестра

деятельности детей. - Соблюдение санитарных требований		
- Подготовка групп к новому учебному году. - Регулярный полив газонов. Покос травы на территории ДОУ. - - - Проверка наличия сеток на окнах. - Благоустройство участка, цветников, огорода. - Соблюдение санитарных требований.	Июнь Июль август	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель