

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол № 3
«11» апреля 2023г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детского сада № 6 г.Донецка
И.В. Изварина
приказ № 42 от 12.04.2023г.



Отчет

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 6
муниципального образования «Город Донецк»
за 2022 календарный год

г. Донецк РО
2023 г.

Содержание

1. Общие характеристики образовательного учреждения
2. Структура управления
3. Условия реализации образовательного процесса
4. Особенности образовательного процесса в МБДОУ
5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
6. Организация питания
7. Обеспечение безопасности воспитанников
8. Социальное партнерство
9. Перспективы развития МБДОУ
10. Показатели деятельности МБДОУ

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 муниципального образования «Город Донецк»

Краткое наименование: МБДОУ детский сад №6 г. Донецка

Учредитель ДОУ: муниципальное образование «Город Донецк», функции и полномочия которого осуществляет Муниципальное учреждение отдел образования администрации города Донецка Ростовской области

Заведующий ДОУ: Ирина Владимировна Изварина

Фактический (юридический) адрес: 346330 г. Донецк Ростовской области,

ул. Комсомольская, 86

Телефон: (86368) 2-26-43

E-mail: alynushka6@yandex.ru

Официальный сайт ДОУ: <https://alynushka6.tvoysadik.ru/>

Детский сад функционирует с 30.12.1970 г.

Дата регистрации Устава учреждения: 04 сентября 2015

Лицензия на образовательную деятельность: серия 61Л01 регистрационный № 5212 от 07 июля 2015 года

Свидетельство об аккредитации: серия АА № 057135 рег. № 2495 от 27 декабря 2001 г.

Организационно-правовая форма ДОУ: Муниципальное бюджетное учреждение

тип – дошкольная образовательная организация

вид – детский сад

Основной предмет деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Типовым положением, Уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями).

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Образовательной программой детского сада, основная цель которой: построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребенка, развитие познавательной и творческой активности и ранней социализации, сохранения здоровья детей, а также адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников комбинированных групп 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 муниципального образования «Город Донецк» (далее ДОУ) расположено в двухэтажном типовом 12 групповом здании проектной мощностью на 205 мест. В настоящее время в ДОУ функционирует 9 групп: 2 группы раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста, из

которых две группы комбинированной направленности – старшая группа №8 и подготовительная группа №11. Возраст детей, посещающих ДООУ от 2 до 7 лет. Всего 145 детей.

Дети распределены по следующим возрастным группам

| № п/п | Возрастные группы | Возраст детей | Количество |
|-------|------------------------------|---------------|------------|
| 1. | Группа раннего возраста № 2 | от 2 до 3 лет | 11 |
| 2. | Группа раннего возраста № 3 | от 2 до 3 лет | 10 |
| 3. | Младшая группа № 6 | от 3 до 4 лет | 22 |
| 4. | Средняя группа № 10 | от 4 до 5 лет | 16 |
| 5. | Средняя группа № 12 | от 4 до 5 лет | 11 |
| 6. | Старшая группа № 8 | от 5 до 6 лет | 19 |
| 7. | Старшая группа № 9 | от 5 до 6 лет | 20 |
| 8. | Подготовительная группа № 7 | от 6 до 7 лет | 20 |
| 9. | Подготовительная группа № 11 | от 6 до 7 лет | 16 |

Социальный статус семей воспитанников

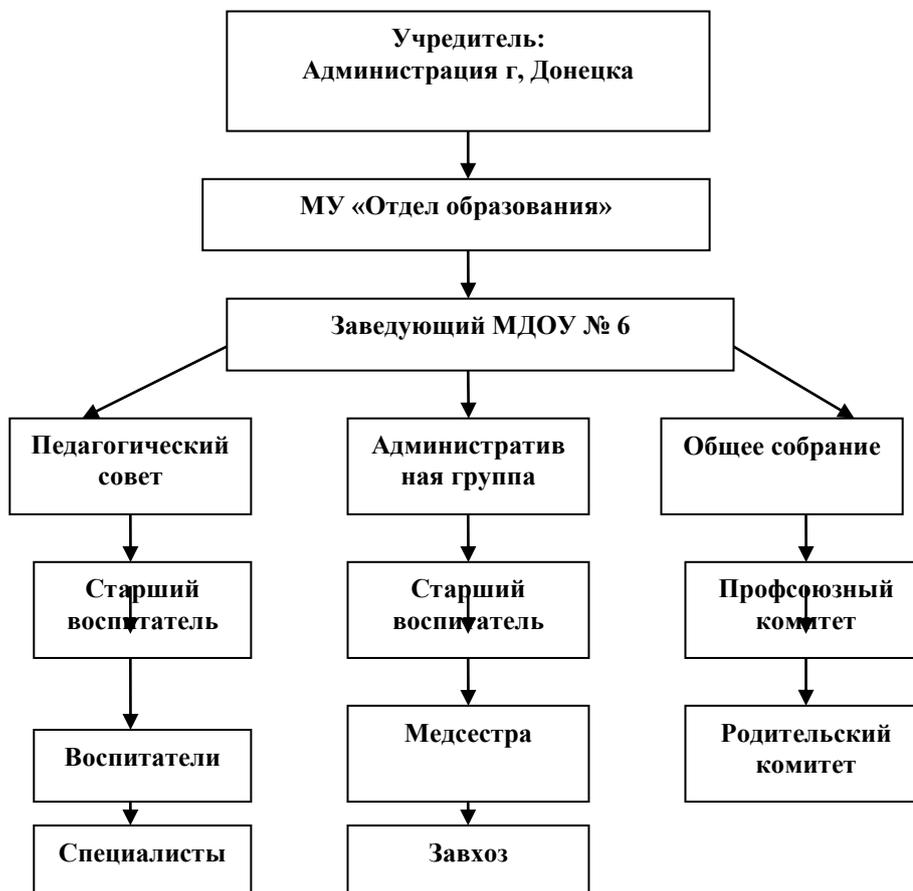
| Образовательный ценз | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------------|---------|
| Высшее | Средне - специальное | Среднее | |
| 86 | 155 | 23 | |
| Контингент семей | | | |
| Полные семьи | Многодетные семьи | Неполные семьи | Опекуны |
| 122 | 40 | 22 | 3 |
| Семьи с одним ребёнком | | Семьи с двумя и более детей | |
| 37 | | 108 | |

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Родители воспитанников в большинстве имеют среднее специальное образование. Воспитанники ДООУ – дети из семей различного социального статуса – рабочих, интеллигенции, госслужащих, военнослужащих.

2. Структура управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и построено на сочетании принципов единоначалия – заведующего МДОУ и самоуправления – педагогический совет, общее собрание коллектива, профсоюзный комитет, родительский комитет.

Связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Эта структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДООУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.



3. Условия реализации образовательного процесса

В учреждении имеется определенная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Оборудование групповых комнат включает: игровую, познавательную, учебную, физкультурную зоны, зону отдыха.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Предметная развивающая среда в ДОО обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

Физическое развитие:

- физкультурный уголок (спортивное оборудование, гимнастическая стенка, маты);

Познавательное и речевое развитие:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);

- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей)

Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный блок (музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров, театральные куклы и т.д.);

- методический кабинет (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве);

- уголок ИЗО (предметы искусства, хохломские предметы, и т.д.);

- предметно-развивающая среда (в группе)
Социально - коммуникативное развитие детей:

- уголки социально - эмоционального развития,

В ДОУ оборудованы музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Воспитательно – образовательный процесс обеспечивают 19 педагогов в том числе: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, два музыкальных руководителя.

Из них: **31,6 %** (6 чел.) - имеют высшее образование

68,4% (13 чел.) - среднее профессиональное образование

21% (4 чел.) - высшую квалификационную категорию

63,2% (12 чел.) - первую квалификационную категорию

15,8% (3 чел.) - не имеют категории

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатного расписания.

Возрастной ценз и стаж работы педагогов

| Возрастной ценз в чел (%) | | | | Стаж работы в чел (%) | | | |
|---------------------------|-----------------|-----------------|------------|-----------------------|----------------|-------------|------------|
| от 20 лет до 30 | от 30 лет до 40 | от 40 лет до 50 | свыше 50 | от 1 года до 5 лет | от 5 лет до 10 | от 10 до 20 | свыше 20 |
| 0 | 2 (10,5%) | 5 (26,3%) | 12 (63,2%) | 1 (5,3%) | 0 | 2 (10,5%) | 16 (84,2%) |

Из данной таблицы следует, что большинство педагогов ДОУ в возрасте свыше 50 лет (**63,2%**), основной состав - имеет стаж работы свыше 20 лет (**84,2%**).

Исходя из этого, особое внимание уделялось вопросам профессионального саморазвития молодых педагогов и реализации опыта педагогов со стажем.

6 педагогов в 2022 году прошли курсовую переподготовку:

| Ф.И.О. педагога | Должность | Тема курсов | Место обучения |
|------------------------------|---------------------|---|--|
| Богинская Елена Владимировна | Старший воспитатель | «Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/23уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» | РФ Федерация развития образования образовательная реформа «Университет Просвещения РФ» |
| Гаврюкова Татьяна Алексеевна | Воспитатель | «Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/23уч.г.: специфика реализации | РФ Федерация развития образования образовательная |

| | | | |
|----------------------------------|-----------------|---|--|
| | | ФГОС; работа с родителями, детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» | реформа «Университет Просвещения РФ» |
| Зайцева Ольга Васильевна | Воспитатель | «Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/23уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» | РФ Федерация развития образования образовательная реформа «Университет Просвещения РФ» |
| Карпенко Инна Владимировна | Воспитатель | «Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/23уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» | РФ Федерация развития образования образовательная реформа «Университет Просвещения РФ» |
| Пивоварова Людмила Викторовна | Учитель-логопед | «Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/23уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» | РФ Федерация развития образования образовательная реформа «Университет Просвещения РФ» |
| Скрынникова Марина Александровна | Воспитатель | «Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/23уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» | РФ Федерация развития образования образовательная реформа «Университет Просвещения РФ» |

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Воспитательно – образовательный процесс организуется в рамках реализации программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Комаровой, Т.С.Васильевой, направленной на воспитание, образование и развитие детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада.

Цель программы – обеспечение целостного развития личности ребёнка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально – нравственного, волевого, социально – личностного, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

- потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
 6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
 7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
 8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
 9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Повышение эффективности реализуемых программ обеспечивается включением **дополнительных программ**, развивающих методик и технологий:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, О.Д.Князева, Р.Б.Стеркина;
2. «Юный эколог» - С.Н.Николаева;
3. «Цветные ладошки» - И.А.Лыкова;
4. «Гармония» - К.В.Тарасова;
5. «Музыкальные шедевры» - О.П.Радынова;
6. «Театр – творчество – дети» - Н.Ф.Сорокина;
7. «Сюжетно – ролевые игры в детском саду» - Н.А.Короткова, Н.Я. Михайленко;
8. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» - Г.Н. Калайтанова.

В рамках дополнительного образования в МДОУ осуществляется деятельность, направленная на обеспечение образовательного запроса родителей и индивидуальных интересов и склонностей детей, предусматривается, что каждый ребенок в вечернее время задействован не больше чем в двух кружках, продолжительность которых 20-25 минут.

В дошкольном образовательном учреждении функционировали следующие кружки:

| № п/п | Кружки, секции, студии | Направление работы | Программы | Кадровое обеспечение |
|-------|---|--------------------|--|--|
| 1 | Секция легкой атлетики (начальная подготовка) | Физическое | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Спортивно-оздоровительная» | МБУДО ДЮСШ №1 г.Донецка Руководитель Шаповалова А.В. |
| 2 | Секция спортивной гимнастики (начальная подготовка) | Физическое | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по спортивной гимнастике | МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка Руководитель Колтовскова О.И. |

| | | | | |
|---|---|---------------|---|---|
| 3 | Кружок экологического воспитания «Окно в природу» | Экологическое | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Окно в природу» | МБУДО ДДТ г.Донецка Руководитель Монастырчук И.А. |
|---|---|---------------|---|---|

Кружковая деятельность ДОУ №6

| № | Название кружка | направление | программа | Срок реализации |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Кружок «Карамельки» (А.Е.Костенчук) | Художественно-эстетическое | Дополнительная образовательная программа по вокалу «Карамельки» | 2 года для детей 5-7 лет |
| 2 | Кружок «Волшебный сундучок» (И.В.Карпенко) | Художественно-эстетическое | Дополнительная образовательная программа по художественной деятельности «Волшебный сундучок» | 4 года |
| 3 | Кружок «Теремок» (Н.Н.Костюкова) | Художественно-эстетическое, речевое | Дополнительная образовательная программа по театральной деятельности «Теремок» | 4 года |
| 4 | Кружок «Познай себя» (А.В.Пилипчук) | Познавательное | Дополнительная образовательная программа по здоровьесбережению «Познай себя» | 4 года |
| 5 | Кружок «Вешенки» (В,В,Кропотина) | Художественно-эстетическое | Дополнительная образовательная программа по фольклору «Вешенки» | 2 года (дети 5-7 лет) |

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являются занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой форме. Занятия носят интегративный характер, строятся на игровых приемах, сочетаются с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в образовательной деятельности, используются в самостоятельной, художественной, изобразительной музыкальной и театрализованной деятельности, в творческих играх.

Уровень развития детей ДОУ на конец учебного года 2021-2022, как результат воспитательно-образовательного процесса представлен в данной таблице:

| Образовательная область | Конец года |
|--------------------------------------|------------|
| Речевое развитие | 90,5% |
| Познавательное развитие | 92,2% |
| Социально-коммуникативное развитие | 95% |
| Художественно– эстетическое развитие | 97,4% |
| Физическое развитие | 93,6% |

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2022 года показал высокую и среднюю готовность у 100 % (34 человека) выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы коллектива.

| Уровень достижения целевых ориентиров | Начало года | | Конец года | |
|---------------------------------------|-------------|--------|------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высокий | 6 | 17,9 % | 15 | 44% |
| Средний | 20 | 56,8 % | 19 | 56% |
| Низкий | 8 | 25,3 % | 0 | - |
| Ниже нормы | - | - | - | - |
| Общее количество детей | 34 | | 34 | |

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Работа коллектива ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Формировать у дошкольников в системе духовно-нравственного воспитания чувство любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, родному краю.
2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей (*лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи*) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.
4. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах гендерного подхода к воспитанию и образованию детей, как одной из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду. Создать условия, способствующие гендерной социализации дошкольников.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров и развитие взаимодействия с родителями.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер-класс, различные конкурсы и т.д.

| Дата | Методическое мероприятие | Выступление |
|------------|--|---|
| январь | Консультация для педагогов | «Использование кроссвордов со старшими дошкольниками» |
| февраль | Консультация для педагогов | «Статические упражнения для снятия напряжения детей» |
| март | Консультация для педагогов | «Социализация особых детей в ДОО через театральную деятельность» |
| март | Консультация для педагогов | «Кинезиологические сказки – как эффективный метод коррекции и развития дошкольников с ОВЗ» |
| 06.04.2022 | Педсовет №4 «Формирование основ речевой культуры дошкольника» | «Влияние ритма на речевое развитие» «Ребенок и книга» «Играя, развиваем речевое дыхание» «Кинезиология как наука» «Логоритмика – это движение, а движение-это здорово!» «Театральный брейн-ринг» |
| май | Консультация для педагогов | «Речевое развитие дошкольников в летний период» |

| | | |
|--------------|---|---|
| 31.05.2022г. | Итоговый педсовет №5 «Реализация основных задач на 2021-2022 учебный год» | - Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2021-2022 уч.год - План летне-оздоровительной работы; - «Речевое развитие в летний период» |
| 02.09.2022г | Установочный педсовет «Педагогический старт» | Утверждение годового плана на 2022-2023г.г. |
| Октябрь 2022 | Педагогический ринг «Гендерный подход в воспитании и обучении дошкольников» | - мозговой штурм - гендерный подход в музыкальном, физическом воспитании и в сюжетно-ролевых играх и режимных моментах - педагогические ситуации. |
| Ноябрь | Консультация для педагогов | «Дифференцированный подход к физическому воспитанию мальчиков и девочек» |
| 01.12.2022 | Педсовет №2 «Формирование гендерной принадлежности у детей дошкольного возраста» | - «Особенности развития психических процессов у мальчиков и девочек». - «Социальное развитие ребёнка через формирование гендерной принадлежности». - «Формирование у родителей гендерной компетентности». - «Формирование гендерной принадлежности на каждом возрастном этапе дошкольного возраста». |

В начале учебного 2022-2023 года прошла тематическая проверка практических занятий по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности:

| № | ФИО педагога | Возрастная группа | Дата проведения | Тема занятия |
|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 | Н.Н.Костюкова А.В.Листопадова | старшая группа №9 | 09.11.2022г. | «Синичкин день» |
| 2 | В.П.Рытикова | средняя группа №12 | 21.11.2022г. | «День рождения Деда Мороза» |
| 3 | Т.Ю.Кривенда | средняя группа №10 | 01.12.2022г. | «Лесные жители» |
| 4 | И.В.Карпенко | Подготовительная группа №11 | 22.02.2023 | «Зимняя рыбалка» |

Проведены различные акции, выставки и конкурсы с участием детей, педагогов и родителей:

| № | Название мероприятия | Срок исполнения |
|----|--|-----------------|
| 1 | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Январь |
| 2 | «Зимним дорогам – безопасное движение!» | февраль |
| 3 | Конкурс чтецов «В стране веселого детства» | 30.03.2022 |
| 4 | Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок» | Март |
| 5 | Акция «День Земли» | Апрель |
| 6 | «Внимание, дети!» | Май |
| 7 | Конкурс стенгазет «У ПДД каникул нет!» | Сентябрь |
| 8 | Всероссийская акция «Зеленая Россия» | Сентябрь |
| 9 | Всероссийская акция «Вместе Ярче» | Сентябрь |
| 10 | Творческая мастерская «Рябиновые бусы» | Октябрь |
| 11 | Конкурс «Мой папа- самый лучший!» | Октябрь |

| | | |
|----|---|------------|
| 12 | Выставка творческих работ «Мамины руки не знают скуки» | Ноябрь |
| 13 | Городские акции в поддержку СВО «За мир», «Z – значит защита», «Успей сказать Спасибо!» | ноябрь |
| 14 | Конкурс чтецов «Мальчики и девочки в детском саду» | 30.11.2022 |
| 15 | Акция «Заметный пешеход» | Декабрь |
| 16 | Декада инвалидов, акция «Белая ленточка» | Декабрь |

Методическая работа в ДОУ выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и городской системой образования - с другой стороны. Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских мероприятиях, с целью их посещения и участия (семинары, аттестационные мероприятия), коллектив проявлял повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов, посещая ГМО педагогов дошкольного образования города.

Данные мероприятия способствовали профессиональному росту педагогов: уточнению знаний отдельных методик, овладению практическими навыками в области педагогики и психологии.

Педагоги используют в своей работе личностно-ориентированную направленность, строят образовательный процесс с учетом поставленных целей и задач, индивидуальных особенностей детей, используют информационные компьютерные технологии.

Часть педагогов в целях обмена опытом работы с коллегами из других регионов начали создавать свои сайты и электронные портфолио в социальной сети работников образования, на портале МААМ.ru, блог на Youtub, сайт на платформе <http://alynushka.ucoz.net/>, в социальной сети <https://ok.ru/profile/578717607373> и <https://vk.com/public217227604>.

Совершенствуя навыки своей деятельности, педагоги ДОУ вместе со своими воспитанниками, родителями участвуют в смотрах – конкурсах разного уровня.

Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсах

Воспитанники ДОУ принимали участие в муниципальных творческих конкурсах:

- Городской онлайн-конкурс «Стихотворение Деду Морозу» - 1 диплом за 1 место, 7 – за участие;
- Городской велоквест «Донецк – город мой»;
- Городской конкурс рисунка на асфальте «Солнечное настроение» - 2 место;
- Областной конкурс чтецов «Наш край родной в стихах и прозе» - 6 участников;
- Городской дистанционный конкурс Шахтинской и епархии «Мы рисуем Божий мир» - «Удивительный мир творца» (13 работ) – дипломы разного уровня;
- проект «Мастера планеты детства» - «Наука вокруг нас» (3 работы – 2 диплома за 1 место, 1 – 2 место), «Мы живем в краю Донском» (7 работ) – дипломы разного уровня;
- Региональный конкурс историй и рассказов «Эколята раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу» - сертификат за участие;
- городской дистанционный проект «Лучше всех»: «Читают дети обо всем на свете» - «По страницам С.Я.Маршака» (2 диплома – 1 место, 1 диплом - 2 место, 4 диплома – 3 место), «Танцевальная планета» (4 танца – гран-при, победители), «Песенка –чудесенка» (2 номера победители);
- городской конкурс «Неопалимая купина» - 1 место и диплом за оригинальность;
- Городской конкурс «Синяя планета» - 1 диплом победителя, 6 - за участие;
- Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков – 12 участников;
- Акция – конкурс «Синичкин день» - 1 диплом – 3 место, 5 дипломов – за участие;
- Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «С днем рождения, Россия!» - 10 участников – дипломы разного уровня;
- Городской онлайн-конкурс чтецов «Святую памятную дату навеки помнить молодым» - 15 участников – дипломы разного уровня.

Диплом 2 степени в муниципальном этапе областного конкурса «Волшебное колесо – 2022». (команда ЮПИД из группы 5,6).

Диплом 3 степени в региональном этапе областного конкурса «ЮПИД в едином строю с ЮИД»

Приняли участие во всероссийском сетевом проекте с международным участием «Эпос Руси – наше наследие» - 10.02. – 15.04.2022г. – команда «Русичи» из старшей группы №11.

Наши воспитанники являются постоянными участниками городских концертов – Участие в городском видео-концерте мужчин ко 23 февраля, городской смотр строя и песни на день Победы,

Таким образом, содержание и организация образовательного процесса обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 муниципального образования «Город Донецк», поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности является создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада.

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, воспитательной, методической. Созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению их работоспособности.

Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, изолятор, процедурный блок. Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра детской поликлиники ЦГБ.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе старшей медсестрой даются рекомендации педагогам и родителям.

В детском саду соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Все дети обеспечиваются четырёхразовым питанием. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям.

Результаты посещаемости за год

| Средняя посещаемость | Дни, проведённые детьми в группе | Пропуски | | |
|----------------------|----------------------------------|-----------------|------------|--------------------|
| | | Всего пропусков | По болезни | По другим причинам |
| 99 | 23 554 | 15 066 | 2 611 | 12 472 |

Таблица по группам здоровья воспитанников ДОУ

| Группа здоровья | Количество (чел.) |
|-----------------|-------------------|
| I | 111 |
| II | 56 |
| III | 1 |

| | |
|----------|-----|
| Инвалиды | 0 |
| ВСЕГО | 167 |

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости детей:

- создание условий для двигательной активности детей;
- организация рационального питания;
- витаминизация в течение года: овощи, фрукты, соки;
- диагностика уровня физического развития;
- обследование психоэмоционального состояния детей психологом;
- диспансеризация детей детской поликлиникой;
- обследование логопеда.

Закаливающие мероприятия:

- приём детей на свежем воздухе;
- проветривание помещений;
- воздушные ванны;
- гимнастика после дневного сна;
- ходьба босиком по ребристой доске;
- мытьё рук водой комнатной температуры.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- формируется гибкий режим дня и предметно - развивающая среда в группах;
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

При поступлении детей раннего возраста в детский сад не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Адаптация детей в ДОУ

| Количество поступивших детей | Степень адаптации в % | | |
|------------------------------|-----------------------|-------------|------------|
| | Лёгкая | Средняя | Тяжелая |
| 37 | 75,7% (28д.) | 16,2% (6д.) | 8,1% (3д.) |

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, ознакомление родителей через памятку с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационную листовку с содержанием адаптационно-оздоровительных мероприятий,
- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

-в ДОУ разработана система работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений, ежегодно разрабатывается план физкультурно-оздоровительной работы.

Работа с детьми:

– Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста, в рамках реализации образовательной области «Здоровье»), походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями:

– Консультативная помощь, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, совместные мероприятия.

–

Работа с сотрудниками ДОУ:

– Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей. Сотрудники детского сада проходят плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется согласно комплексной образовательной программы. В работе используются методические разработки Э.Я. Степаненковой «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика с детьми 3-7 лет», дополнительная программа Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Во всех возрастных группах проводится по два физкультурных занятия. Дополнительное третье занятие на воздухе проводится в дошкольных группах. Используются различные виды занятий: традиционные; игровые; учебно-тренировочные; сюжетные и др. Для достижения результатов в овладении движений используются различные способы организации детей на занятии, учитывается последовательность при обучении, сочетание нового материала с его закреплением и повторением. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения, активный отдых, прогулка, индивидуальная работа с детьми.

С 2020г. в ДОУ работает творческая группа «Здоровей-ка» под руководством воспитателя М.М. Кугатовой. Цель которой, создание оптимальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей. Повышение педагогического мастерства в вопросах оздоровительной работы с детьми.

Анализ психологического обеспечения педагогического процесса в ДОУ №6

Психологическое сопровождение образовательного процесса и психологическое обеспечение охраны здоровья детей в ДОУ осуществляет педагог-психолог. Психологическое сопровождение воспитательного и образовательного процесса в ДОУ направлено на создание оптимальных условий для сохранения физического и психического здоровья детей.

Для достижения поставленных задач психологической службой ДОУ проводится работа по всем основным направлениям деятельности с охватом всех субъектов педагогического процесса. Педагог-психолог осуществляет психологическую диагностику развития детей. Диагностика проводится в разных возрастных группах с целью своевременного выявления детей, требующих особого внимания, для осуществления психолого-педагогической помощи. Решение данной задачи помогает преодолевать негативные тенденции в развитии детей.

Психолог определяет степень готовности детей к школьному обучению. Диагностика детей подготовительных групп по сформированности предпосылок готовности к обучению в школе, проведенная в сентябре-октябре, позволяет обеспечить личностно-ориентированную модель и

индивидуальный подход в воспитании и образовании детей. Результаты диагностики обсуждаются на педсовете и формируются психолого-педагогические рекомендации по повышению уровня готовности к школьному обучению для каждого ребенка подготовительной группы. В течение года процесс воспитания и образования детей строится с учетом рекомендаций и приводит к повышению готовности к школьному обучению. Диагностика готовности к школьному обучению в апреле подтверждает это.

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2021 года показал высокую и среднюю готовность у 94,7 % выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы коллектива, а 5,3% (2 чел.) показали отрицательные показатели тестирования.

| Уровень достижения целевых ориентиров | Начало года | | Конец года | |
|---------------------------------------|-------------|------|------------|-------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высокий | 2 | 5 % | 11 | 27,5% |
| Средний | 14 | 35 % | 22 | 55% |
| Низкий | 12 | 30 % | 6 | 15% |
| Ниже нормы | 12 | 30 % | 1 | 2,5% |
| Общее количество детей | 40 | | 40 | |

6. Организация питания

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. Для детей с 12 часовым пребыванием – питание 4-х разовое. Оптимальный прием пищи с интервалами не более 4-х часов. Распределение общей калорийности суточного рациона питания для детей с 12 часовым пребыванием составляет: завтрак – 25%, обед – 35 %, полдник – 15 - 20%, ужин – 20%.

Питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты и соки. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Качество привозимых продуктов контролируется кладовщиком, медицинским работником, заведующим ДОУ, комиссией по питанию. Сроки реализации продуктов фиксируются в бакаражном журнале сырой продукции.

Медицинская сестра следит за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и при приеме пищи детьми, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Качество приготовленных блюд контролируется и фиксируется в журнале «Бракераж готовой продукции».

Приготовлением пищи для детей в детском саду занимаются 1 ведущий повар 4 разряда, 2 повара 3 разряда, 1 кухонный работник 3 разряда. В целях преемственности питания родителей ежедневно информируем об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню.

7. Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ детского сада № 6

Обеспечение безопасности ДОУ является одним из важнейших направлений работы. Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности ДОУ:

1. Все сотрудники своевременно проходят инструктажи по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.
2. В детском саду в дневное время постоянно дежурит уборщик служебных помещений, в ночное время сторож.
3. Установлена «тревожная кнопка» экстренного вызова службы вневедомственной охраны.
4. Установлена пожарная сигнализация.

5. Имеются необходимые средства для пожаротушения.
6. Проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания детей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
7. Согласно изменениям условий труда, в постэпидемиологической обстановке организован внеплановый инструктаж по охране труда, чтобы снизить риск заражения сотрудников и детей коронавирусной инфекцией COVID-19.
8. В ДОУ соблюдаются правила безопасности во время пандемии (ежедневный утренний фильтр, термометрия, ограничительные меры при проведении мероприятий, рециркуляторы для обеззараживания воздуха).
9. Для детей проводятся занятия по формированию основ безопасности жизнедеятельности в быту и на дорогах города.

8. Социальное партнерство

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Детский сад постоянно расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

Но главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Взаимодействие с другими социальными партнёрами представлено в таблице:

| № п/п | Цель | Объект взаимодействия | Мероприятия |
|----------|---|-------------------------------|---|
| 1. | Создание условий для ведения здорового образа жизни детей и педагогов МБДОУ | Детская поликлиника | <ul style="list-style-type: none"> • Комплексное обследование при поступлении в детский сад и школу; • Плановая вакцинация; • Консультации детей по направлениям детского сада; • Тубдиагностика и профилактическое лечение; • Диспансеризация дошкольников; • Диагностика и коррекция логопеда; • Обеспечение нормативными документами |
| | | Поликлиника №1 «Наша клиника» | <ul style="list-style-type: none"> • Плановый медосмотр сотрудников • Вакцинация сотрудников МБДОУ |
| 2. | Обеспечение безболезненной адаптации детей к школе | МБОУ СОШ №20 г.Донецка | <ul style="list-style-type: none"> • Посещение праздничной линейки первоклассников (сентябрь); • Экскурсия в школу детей подготовительной группы (октябрь, апрель); • Участие воспитателей в педагогическом совете «Взаимодействие школы и детского сада как единого образовательного пространства» (ноябрь); • Совместное родительское собрание с учителями начальных классов школы (март); • Психодиагностическое обследование |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | совместно с психологом школы «Степень готовности детей к обучению в школе» (апрель) • Совместные праздники и развлечения (в течение года). |
| 3 | Взаимное сотрудничество, удовлетворение образовательных потребностей детей | МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка | • Секция спортивной гимнастики; • Показательные выступления выпускников; • Участие детей спортивной секции в соревнованиях; |
| | | МБУДО ДЮСШ №1 г.Донецка | • Секция легкой атлетики; • Участие детей в спортивных мероприятиях; |
| | | МБУДО ДДТ г.Донецка | • Кружковая деятельность по экологическому воспитанию; • Участие детей в мероприятиях экологической направленности |
| 4 | Включение МБДОУ в единое информационное пространство по проблемам дошкольного образования и по обмену опытом в городе. | Городской методический кабинет отдела образования администрации г.Донецка | • Участие в работе проблемных семинаров, круглых столов, конференций (по плану городского методического кабинета); • Обучение на курсах повышения квалификации РО ИПК и ПРО (по плану института повышения квалификации). |
| | | Городской отдел образования Администрации г.Донецка | • Обеспечение нормативно-правовыми актами деятельности ДОУ; • Участие в мероприятиях города; • Участие в работе методических объединений (все категории педагогов). |
| | | МБДОУ детские сады г.Донецка | • Обмен опытом по организации воспитательно-образовательного процесса; • Совместная подготовка методических объединений, выступлений, конкурсов; |
| 5 | Приобщение детей к миру искусства, освоение части социальной среды педагогическими средствами | Детская школа искусств г.Донецка | • Выступления детей фортепианного и вокального отделения (в течение года); • Музыкальные встречи в ДШИ; |
| | Воспитание патриотических чувств | Городской историко-краеведческий музей | • Посещение выставок, экспонируемых музеем. |
| | Воспитание любви к литературе | ЦГД Библиотека им. А.Гайдара | • Посещение детьми литературных встреч; • Сказочные путешествия; • Театрализованные представления; • Викторины; • Часы краеведения и др. |

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

9. Перспективы развития ДОУ

Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию.

Развитие детского сада видим в реализации программы развития 2019-2024г.г. и образовательной программы МБДОУ, а также в повышении квалификации педагогов, что позволит применять современные технологии дошкольного образования в работе с детьми, родителями.

Прогнозируемые результаты программы развития:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические условия пребывания детей в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ детского сада №6 г.Донецка более социально ориентированным.

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №6 муниципального образования «Город Донецк», подлежащего самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 145 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 145 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 124 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 145 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% - 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% - 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17 человек/11,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 17 человек/ 11,7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 17 человек/ 11,7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 31,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 31,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек/ 68,4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/ 68,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 84,2% |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/ 21% |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/ 63,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 5,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 36,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет | 12 человек/63,2 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 19 человек / 8 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | <u>да</u> /нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | <u>да</u> /нет |
| 1.15.4 | Логопеда | <u>нет</u> |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | <u>да</u> |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 120 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | <u>да</u> /нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | <u>да</u> /нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да</u> /нет |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Изварина Ирина Владимировна

Действителен с 14.06.2022 по 14.06.2023